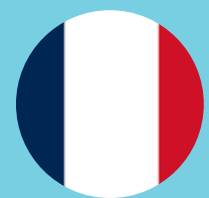


That's clear!

Impliquer les jeunes
dans une communication
inclusive



Module 4

Sommaire

2h15min 🕒

- 📖 L'échelle de Participation (60 min)
- 🧩 Activité 1: Jeu de rôle - concevoir un atelier pour mobiliser des jeunes
- ☕ Pause (15 min)
- 📖 Caractéristiques clés de l'éducation non formelle (60 min)
- 🧩 Activity 2: De l'idée à l'action

Energiser : marche active

10 min 



Les participants se déplacent librement dans l'espace en occupant toutes les zones et en restant attentifs aux autres.

La personne en charge de l'animation donne des consignes :

- « Marche » = se déplacer
- « Stop » = s'immobiliser

Augmentez progressivement le rythme et l'énergie.

Introduisez ensuite les inversions :

- lorsque la personne en charge de l'animation dit « Marche », les participants s'arrêtent
- lorsqu'elle dit « Stop », les participants marchent

Ajoutez de nouvelles consignes :

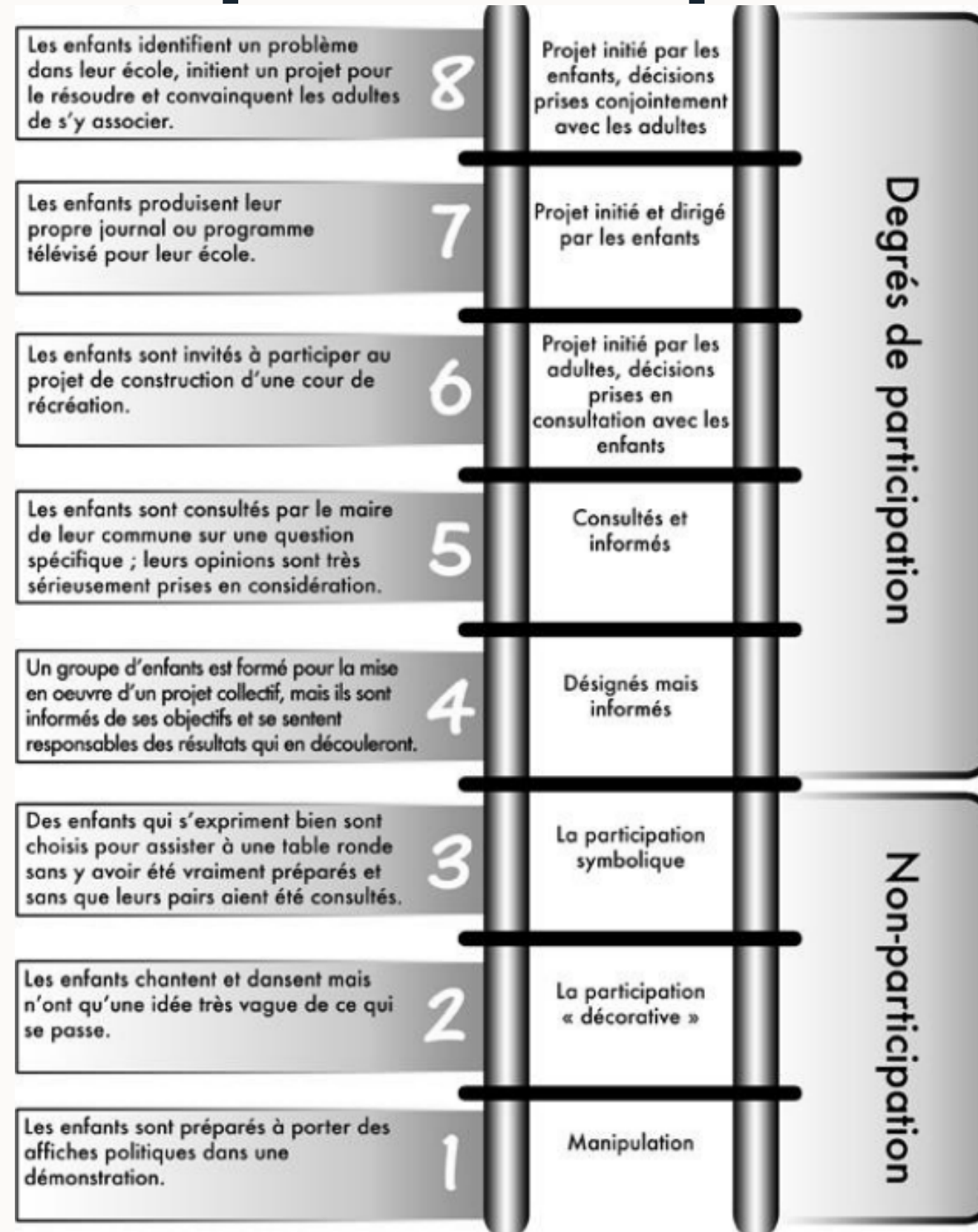
- « Saute »
- « Tape dans tes mains »

Inversez également ces consignes :

- « Saute » = « Tape dans tes mains »
- « Tape dans tes mains » = « Saute »

Objectif : stimuler l'attention, l'écoute et la flexibilité mentale.

L'échelle de participation



Caractéristiques clés de l'éducation non formelle

- Est intentionnelle mais volontaire
- Est centrée sur l'apprenant et participative
- Se déroule en dehors du cadre du système formel
- A des objectifs d'apprentissage et un programme structuré
- Est flexible et adaptable aux besoins des participants
- Est inclusive et accessible
- Est axée sur l'autonomisation et la participation active
- S'appuie sur l'expérience et la réflexion comme base d'évaluation
- Les compétences, y compris les compétences transversales (soft skills), peuvent être certifiées et reconnues (Youthpass)
- Ces caractéristiques rendent l'éducation non formelle particulièrement efficace pour travailler la communication inclusive avec les jeunes



Merci!

Des questions ? Des doutes ?

Parlons-en !

Bibliographie

- Europass. (n.d.). Validation of non-formal and informal learning. Europass. <https://europa.eu/europass/en/validation-non-formal-and-informal-learning>
- Hart, R. A. (1992). Children's participation: From tokenism to citizenship. UNICEF International Child Development Centre.

That's clear!

LES APPRIMEURS



LebensGroß



Cofinancé par
l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.